

Всероссийский педагогический журнал «Воспитатель детского сада»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2782 – 4020, УДК 373.24, ББК 74.147.1, авторский знак В77
Регистрация СМЭЛ № ФС 77 - 65250 от 01.04.2016
info@vospatatelds.ru, www.vospatatelds.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Использование метода наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

Автор: Колесникова Надежда Геннадьевна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы заключается в пропагандировании использования метода наглядного моделирования в коррекционной работе с детьми, как эффективного инструмента, позволяющего донести до воспитанников в доступной форме сложные понятия и закономерности русского языка.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что особенность восприятия у детей с ОВЗ, их расторможенность, трудность сосредоточиться на обсуждаемом предмете, подталкивает специалистов-практиков искать такие методы и технологии, которые позволяют включить в работу не только слуховой анализатор детей, но и другие сенсорные системы. Как результат - повышается у детей с ОВЗ мотивация к познанию и качество овладения новыми знаниями.

Метод наглядного моделирования - это эффективный метод обучения, используемый в работе с детьми. Он позволяет задействовать различные сенсорные системы ребенка, делая процесс обучения более интересным и увлекательным. «Звуковые линейки» - один из примеров использования наглядного моделирования, который помогает детям понять звуковую структуру слова, развивать фонематический слух и речевые навыки. Этот метод может быть полезен для работы с детьми, имеющими нарушения речи, и может быть использован логопедами в их практической работе.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает чёткая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Главный редактор

Журнала «Воспитатель детского сада»

С.П. Лавров

13.11.2023

